

Charte numérique de l'établissement
Annexe « Captation audio ou vidéo de cours en présentiel
ou d'entretiens entre enseignant-e et/ou élève-s et/ou parents »

Documents à l'attention de l'élève et de ses représentants légaux
Version provisoire en test pour 2020-2021 / Décembre 2020

1. J'utilise

- J'utilise les appareils numériques de l'école uniquement pour des activités scolaires et avec l'autorisation préalable de mon enseignant-e. Mon enseignant-e peut vérifier les sites visités.
- Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils numériques de l'école.
- L'accès à Internet est réservé aux travaux et projets scolaires. Je ne télécharge pas de logiciels, de jeux ou de musique.
- Je ne télécharge ou installe un fichier ou une application qu'avec l'accord explicite préalable de mon enseignant-e.
- J'utilise les outils numériques en ayant un esprit critique : tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai, d'actualité ou fiable. J'examine la crédibilité d'une source et/ou son auteur. De même, les informations que je publie seront réfléchies, fiables et crédibles.
- Je n'ouvre pas les courriels d'un expéditeur inconnu. J'assume la responsabilité des courriels que j'envoie.

2. Je produis

- Je sais que les photos, les vidéos ou les écrits (travail scolaire ou contenant des informations me concernant ou concernant d'autres personnes) que je publie en ligne, peuvent être sauvegardés et partagés sans que je ne le sache.
- Je sais que le contenu que je publie reste indéfiniment sur Internet. Par conséquent, je ne publie rien qui pourrait me porter préjudice ou porter préjudice à d'autres personnes maintenant ou dans le futur.
- J'ai le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école qu'avec l'autorisation préalable des enseignant-e-s. Je peux modifier les pages ou les dossiers dont je ne suis pas l'auteur uniquement avec l'accord de son-ses auteur-s et celui de l'enseignant-e.
- Je peux publier des photos, des enregistrements (sonores ou vidéos) uniquement avec le consentement des personnes y figurant. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit d'en demander la suppression. Voir aussi Annexe.

3. Je protège

- Je garde mes mots de passe pour moi et n'essaie pas d'obtenir celui d'autres personnes. Je les renouvelle régulièrement.
- Mes informations privées telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou mes données bancaires n'ont rien à faire sur Internet. Je ne les communique à personne et je ne les publie pas.
- Si un-e de mes camarades ou moi-même est en danger, j'en parle à mon enseignant-e.
- Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet et les réseaux sociaux, j'en parle à un adulte de confiance.
- J'interromps immédiatement le contact avec toute personne qui me met sous pression, mal à l'aise, ou qui agit de manière inappropriée à mon égard.

4. Je respecte

- Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale s'il est en panne ou endommagé.
- Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.
- Je ne valorise pas par des *like* les contenus méchants ou haineux.
- Lorsque j'utilise, fais référence ou partage le travail de quelqu'un d'autre en ligne, je cite la source et je reconnais les droits selon le souhait de l'auteur. Je sais également que j'ai le droit de recevoir un crédit pour toute œuvre originale que je partage en ligne.

Pour l'élève :	Pour les représentants légaux :	
<i>Je connais la Charte numérique et son Annexe de mon école, et je m'engage à les respecter.</i>	<i>Nous avons pris connaissance de la Charte numérique de l'école et de son Annexe et nous nous engageons à les respecter et à les faire appliquer par notre enfant.</i>	
Signature :	Signature-s :	
.....	<input type="checkbox"/> Mère
	<input type="checkbox"/> Père
	<input type="checkbox"/> Autre (à préciser)
Lieu et date :		
.....		

Formulaire à signature des parents et de l'élève¹

Contexte :

Les quarantaines ou isolements induits par la pandémie COVID-19 ont amené le Service de l'enseignement à prendre position sur la captation audio ou vidéo en direct de cours dispensés en présentiel ou d'entretiens (entre enseignant-e **et/ou** élève-s **et/ou** parents).

Aussi longtemps que la situation sanitaire le permet, le Service de l'enseignement maintient un enseignement en présentiel qui reste l'objectif prioritaire, et encourage des entretiens en présentiel dans le respect des mesures promulguées dans les plans de protection.

Qu'elle soit de type vidéo ou audio, la diffusion en direct d'un entretien ou d'un cours pour les élèves à domicile n'est pas encouragée ; elle est temporairement autorisée – à titre exceptionnel et uniquement si les conditions suivantes sont réunies :

- l'enseignant-e le fait volontairement ;
- l'enseignant-e et tous les élèves (représentant légal pour les mineurs) de la classe concernée donnent leur accord individuel par écrit sur des formulaires fournis par l'école ;
- le canal utilisé pour la diffusion est uniquement l'application **Teams** (un des outils mis à disposition de l'élève sur son Environnement Numérique de Travail (ENT)) qui assure la protection des données ;
- la captation du cours ne peut en aucun cas faire l'objet d'un enregistrement ; elle ne peut être transmise ou partagée avec des personnes extérieures à la classe ;
- cette offre exceptionnelle cessera dès la sortie de la situation de pandémie et ne pourra être élargie ou prolongée pour d'autres contextes, en l'absence d'un nouveau cadre à de telles pratiques.

Annexe à la Charte numérique de l'établissement. Captation audio ou vidéo de cours en présentiel ou d'entretiens (entre enseignant-e et/ou élève-s et/ou parents)

Par leur signature, l'élève et ses parents s'engagent à respecter le cadre légal de la captation de cours en présentiel ou d'entretiens entre enseignant-e et/ou élève-s et/ou parents.

Il est strictement interdits :

- d'enregistrer le cours ou l'entretien, de procéder à des captures d'écran ou de photographier ;
- de transmettre ou de partager cette captation avec des personnes extérieures à la classe ou à l'entretien.

Ces dispositions particulières et prescriptives complètent la charte informatique de l'établissement.

Tout manquement à ces dispositions sera sanctionné par la direction de l'école et pourra **faire l'objet de dénonciations et de poursuites judiciaires.**

Nom :		Classe-titulaire :	
Prénom :		Classe hétérogène :	
Lieu et date :			
Signature de l'élève :	Signature des représentants légaux :		
	<input type="checkbox"/> Mère		
	<input type="checkbox"/> Père		
	<input type="checkbox"/> Autre (à préciser)		

¹ Adapté du formulaire destiné aux étudiant-e-s du Secondaire II.

Questionnaire. Décembre 2020

Equipement numérique de l'élève

Contexte : Ce questionnaire ne se veut pas une intrusion inopportune dans la sphère privée mais uniquement une indication pour l'école - à des fins pédagogiques - de la faisabilité des pratiques numériques potentiellement proposées à votre enfant. Il fait aussi suite à des constats établis pendant les semaines de confinement du printemps 2020. Vous avez tout loisir de refuser d'y répondre.

Nom :		Classe-titulaire :	
Prénom :		Classe hétérogène :	

A ce jour, à mon domicile, je dispose (ou pas) de l'équipement numérique suivant que je peux mobiliser pour des tâches et du travail scolaires. Merci de cocher ce qui convient.

1.	2.	3.	4.
Je dispose d'une connexion internet :	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> Je ne dispose d'aucun équipement numérique.	
		Je dispose toutefois de l'équipement suivant :	<input type="checkbox"/> Un ordinateur fixe.
	<input type="checkbox"/> Un ordinateur portable.		
	<input type="checkbox"/> Une tablette.		
	<input type="checkbox"/> Un téléphone portable.		
	<input type="checkbox"/> OUI	Je peux me connecter à internet à l'aide de l'équipement suivant :	<input type="checkbox"/> Un ordinateur fixe.
<input type="checkbox"/> Un ordinateur portable.			
<input type="checkbox"/> Une tablette.			
<input type="checkbox"/> Un téléphone portable.			
<input type="checkbox"/>	Mes parents et moi ne souhaitons pas répondre à ce questionnaire.		

Lieu et date :	
Signature de l'élève :	Signature des représentants légaux :
	<input type="checkbox"/> Mère
	<input type="checkbox"/> Père
	<input type="checkbox"/> Autre (à préciser)